

## Suárez pide «un esfuerzo» de ajuste a las comarcas

ZARAGOZA. El consejero de Política Territorial e Interior, Antonio Suárez, reclamó a las comarcas «sufirán un recorte del 9,6% en la transferencia de la DGA- «un esfuerzo». «Prestan servicios esenciales, pero tienen otras partidas donde pueden ajustarse», argumentó el consejero en las Cortes. Por contra, destacó que se mantienen los fondos incondicionales de cooperación municipal y para las comarcas y avanzó que no se podrá modificar la consignación de las transferencias a las comarcas porque el techo de gasto no se puede mover.

El recorte en política territorial y en las comarcas generó críticas en la oposición y en el PAR. La diputada Carmen Sánchez (PSOE), avisó de que será «un cerrojazo» para el mundo rural; María Herrero, del PAR, pidió «un esfuerzo» para mejorar las partidas porque repercuten en los servicios; Gregorio Briz, de CHA, aseguró que están «en peligro» la gestión y funcionamiento de las comarcas y Adolfo Barrena, de IU, denunció que este presupuesto «no vertebrará el territorio».

N. A. M.

## Colaboración entre el Circe y el Centro de la Defensa

El Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos de la Universidad de Zaragoza (Circe) ha firmado un convenio marco de colaboración con el Centro Universitario de Defensa (CUD) para fomentar la cooperación entre ambos centros y favorecer así la creación de líneas de trabajo comunes en materia energética. Entre los posibles trabajos a desarrollar figuran los estudios de integración de energías renovables y almacenamiento de energía en campamentos de acciones humanitarias de forma que se pueda disponer de electricidad de forma estable.

## Encuentro sobre riesgos laborales en las universidades

El Paraninfo albergó ayer la reunión de la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos Laborales en el ámbito universitario, en la que estuvieron presentes representantes de las universidades públicas y privadas de Aragón, País Vasco, Navarra, La Rioja, Cataluña y Baleares y de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación. En el encuentro se analizó el acuerdo por el que se establecen las pautas para adaptar las instituciones académicas a la legislación de prevención de riesgos laborales.

# Educación rechaza de plano pagar tasas a Cataluña por los estudiantes desplazados

La consejera pide cautela a la Generalitat porque Aragón recibe más alumnos de los que salen

ZARAGOZA. La propuesta de la Generalitat de cobrar a Aragón y el resto de comunidades por los universitarios que se forman en sus campus podría volverse en contra del gobierno vecino y, en lugar de servir para recuperar dinero, podría hacerle perderlo. Esta es la tesis que mantiene la consejera de Educación de la DGA, Dolores Serrat, que ayer se opuso a una medida que «pretende romper la unidad de España». «Si se busca el equilibrio, igual nos beneficia porque somos una comunidad con poca población joven y una gran capacidad para formar a estudiantes», recordó Serrat.

Recordó, además, que el año pasado solicitaron el traslado de expediente a Cataluña 175 aragoneses, mientras que en la Universidad de Zaragoza (en distintos cursos y contando grados y posgrados) había 363 inscritos con residencia habitual en la comunidad vecina. Si se estableciera el modelo de compensaciones, Aragón recibiría más de lo que pagaría.

Pese a esto, la Generalitat mantiene que pedirá al nuevo Ministerio de Educación que cada co-

munidad le pague una tasa por los estudiantes inscritos en los campus catalanes. En concreto, quiere que cubran la diferencia entre lo que paga un alumno por la matrícula universitaria (que supone entre un 10% y un 20%) y el coste real (que se carga a las cuentas autonómicas). Pretende así paliar la actual situación de crisis económica, aunque no se han hecho cálculos todavía de lo que esta medida podría suponer de ahorro para Cataluña. Según las cifras que maneja la Generalitat, en sus campus hay 12.000 matriculados de fuera, mientras que en otras comunidades hay en total 3.500 estudiantes catalanes.

Serrat dudó de que ese sistema de compensación sirva para solucionar los problemas de las arcas públicas e insistió en su planteamiento: «Hay que recordar que hay más catalanes estudiando en Aragón que aragoneses en Cataluña».

En la misma línea se pronunció la consejera de Educación de Madrid, Lucía Figar, quien se mostró en contra de esta medida. «En ningún caso Madrid va a cobrar tasas diferenciadas según

### ETAPA PREESCOLAR

## PROYECTO CONTRA EL FRACASO

El Departamento de Educación lidera el proyecto educativo NETQ6 con el que se pretende crear una red europea de cooperación para sacar conclusiones y mejorar las líneas de acción en la enseñanza a niños menores de seis años. Se trabajará durante tres años y se pretende crear una red de intercambio de conocimientos y reflexión. «La educación en la etapa de preescolar es la base de todo el sistema educativo. Es clave para disminuir el fracaso escolar en las aulas», explicó ayer la consejera Dolores Serrat tras el primer encuentro del grupo de trabajo. **HA**

la provincia de origen de los alumnos. Queremos seguir siendo un espacio universitario abierto», señaló en declaraciones a la agencia EFE. La titular de Educación aprovechó para recordar que lo que sí es necesario es estudiar una variación en la matrícula por nivel de renta o mérito académico.

### Subida de tasas

Esta idea es similar a la propuesta por la presidenta de la DGA, Luisa Fernanda Rudi, quien el pasado viernes instó al rector de la Universidad de Zaragoza a subir las tasas académicas, fijar un límite máximo «para aquellos que realmente puedan» y establecer unos criterios de progresividad para el resto.

En la actualidad, la Universidad ingresa 30 millones por matrículas. Si en lugar de un 3% de tasas cobrara el 7% máximo (el límite se fija en Madrid), ganaría 1.200.000 euros más. A un alumno que paga una matrícula de 1.000 euros (el precio varía según carreras y cursos) esto le supondría 40 euros extra al año.

P. C.

## Aragón bate a Harvard con el mayor experimento social hecho en tiempo real

El BIFI de la Universidad de Zaragoza y la Carlos III de Madrid midieron ayer en red el comportamiento de cerca de 1.300 alumnos de segundo de bachillerato

ZARAGOZA. Cerca de 1.300 alumnos de segundo de bachillerato se sentaron ayer frente a los ordenadores de sus 42 institutos para participar en el mayor experimento científico-social a gran escala y en tiempo real que se ha desarrollado en el mundo. Dirigidos por el instituto BIFI de la Universidad de Zaragoza, la Fundación Ibercibis y la Universidad Carlos III de Madrid estos jóvenes batieron el récord que hasta ahora ostentaban los estudios elaborados en Harvard con 120 participantes y en Madrid con 169.

En el desarrollado ayer, los alumnos aragoneses trataron de resolver en red el dilema del prisionero. Esto es un juego en el que, virtualmente, se ponen ante otra persona y tienen que decidir si colaboran con ella o la traicionan. La puntuación varía si los dos colaboran (la máxima), uno traiciona al otro (gana solo el que traiciona) o los dos se traicionan (ceros puntos a ambos).

«Se observa si optan por aprovecharse de las otras personas o si, al final, se dan cuenta de que

colaborando los dos es como más se gana y optan por esto», comenta Yamir Moreno, secretario científico del BIFI y coordinador del trabajo de investigación. «Es un juego que emula el comportamiento real y en el que el instrumento es el cerebro de los participantes», añadió el director del BIFI, Alfonso Tarancón.

El experimento se desarrolló ayer durante tres horas en los centros y en el Espacio Zaragoza Activa de la capital aragonesa, donde jugaron al dilema del prisionero una representación de 14 estudiantes del IES La Azucarera. Los resultados no se conocen con detalle todavía pero, de las primeras gráficas, se desprende que las chicas optaron más por la colaboración que los chicos. Se medirán también diferencias entre centros públicos y privados, medio rural y urbano...

Con esto, se tratará de arrojar luz sobre el comportamiento social de las personas. «El mundo está organizado en naciones e instituciones gracias a que hemos cooperado. Pero esto no encaja en la teoría de Darwin porque el hecho de cooperar supone un coste, es decir, implica que pagas algo sin obtener un beneficio propio, personal, cuando la teoría evolutiva se centra en perpetuarse solo por beneficio propio», comenta el investigador Yamir Moreno.



Estudiantes de bachillerato, ayer durante el experimento. ARÁNZA NAVARRO

El experimento terminó ayer y hoy se entregarán premios a los participantes en un acto presidido por la subdirectora de Ibercaja Zentrum, M<sup>a</sup> Pilar García. «No ha sido un trabajo de alto coste, sino de la ciencia que los ciudadanos tocan cada día», añadió Fran-

cisco Marcellán, que acudió al acto en representación de la Universidad de Zaragoza. Asistió también el director general de Política Educativa, el de investigación, representantes del Ayuntamiento y de Ibercaja.

P. CIRIA